

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеморданский лицей «Рост»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО на заседании школьного ученического самоуправления ДОО «Дулкын» Протокол №1 от 26.08.2023 года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе: <i>Г.М. Фатхуллина</i> Фатхуллина Г.М./ 26.08.2023 года	«УТВЕРЖДАЮ» Директор лицея <i>И.Р. Мухаматов</i> Мухаматов И.Р./ Приказ №267 от «28» августа 2023 г.
---	--	--



ПРОГРАММА

деятельности детской общественной организации

«Дулкын»

на 2023 – 2026 годы

1. Введение

1.1. Актуальность развития детского общественного движения лицея

Детская общественная организация «Дулкын» – один из наиболее динамично развивающихся институтов системы образования села Шемордан Сабинского района РТ.

Детское движение как совокупность действующих детских общественных объединений – это особая социальная ниша, позволяющая аккумулировать интересы, формировать мировоззренческие установки, поддерживать и развивать формы проявления гражданского участия несовершеннолетних жителей села.

Охватывая свыше 90% детей и подростков, детское движение Шеморданского лицея «Рост» Сабинского района является важнейшим инструментом развития сообщества, позволяющим осуществлять общественно-государственный контроль за процессами социализации детей и молодежи; обеспечивать целостность социокультурной общности учащихся за счет реализации проектов: Республиканский антинаркотический проект «SMS-дети», Всероссийские проекты «Российское движение детей и молодежи» и «Юнармия», а так же активная работа Волонтерского отряда «Волонтеры Победы».

Специфика детского движения, выражающаяся в отсутствии жесткой стандартизации, в мобильности и адекватности вызовам современного общества, позволяет наделять новые поколения компетенциями, востребованными в будущем. Выявляя и поощряя проявления гражданской активности, социального лидерства, детские организации осуществляют подготовку новой общественно-политической элиты. Воспитывая законопослушность, ответственность и милосердие обеспечивают решение проблем общественной безопасности, выступают гарантом стабильности в период межпоколенческих трансформаций.

1.2. Анализ развития детского движения района

Детское движение в Шеморданском лицее «Рост» Сабинском районе в его новом состоянии формируется с 1993 года после распада Всесоюзной пионерской организации. Ликвидация единой детской общественной организации, в течение многих лет объединявшей абсолютное большинство российских школьников, привела к долгосрочному кризису всей системы социального воспитания в стране. В условиях идеологического многообразия попытки создания массовых детских организаций в большинстве регионов России потерпели неудачу. Государство не видело в этом необходимости, общество сознательно отвергало любые попытки унификации форм воспитательной работы с молодежью.

В январе 1993 года на 1 районном слете детских и юношеских организаций была создана районная детская общественная организация.

Соответственно, на тот момент в Шеморданской средней школе была создана детская общественная организация.

За прошедший период можно выделить несколько этапов развития детского общественного движения нашего лица:

1993-1995 годы – этап самоопределения, характеризовавшийся отсутствием общих программных приоритетов, становлением собственных специфичных форм работы детской организации, преодолением негативного отношения к детскому движению со стороны семьи и общества, попыток его политизации со стороны вновь созданных партийных структур. Базой для развития детского объединения в этот период в большинстве случаев был педагогический коллектив школы и опыт школьной пионерии;

1995-1999 годы – этап разработки и внедрения собственных программ, социально-образовательных проектов, очертивших общие контуры современного детского движения, позволивших привлечь к его развитию педагогов – профессионалов. Основой деятельностью детской организации стали долгосрочные игровые программы («Игроцентр», «Эрудит», «Образ малой Родины»), образовательные школы для лидеров района; активизировались межрегиональные контакты. Ключевые проекты детской организации получили финансовую поддержку из районного бюджета. Благодаря вариативно-программному подходу к деятельности, интенсивному поиску собственного педагогического инструментария, именно этот период стал временем создания и активного роста, действующих до настоящего времени детских организаций.

с 1999 года – этап институционализации детского движения, обретения им статуса обособленного социально-педагогического комплекса, решающего задачи социализации и воспитания подрастающего поколения наряду с основным общим и дополнительным образованием. Признание детского движения выразилось в сохранении методической службы детского движения, принятии программы развития детского движения района. В этот период получила развитие структура детского движения: появились профильные школьные детские объединения (Лидеры). Стабилизация работы с кадрами позволила обеспечить преемственность в деятельности детских организаций, деятельность не прекращается, накапливается позитивный опыт и традиции. Заметно улучшилась материально-техническая база детских организаций, что позволяет решать масштабные задачи, участвовать в международных проектах, активно присутствовать в медийном пространстве района.

Принятая Программа развития детского движения района до 2015 года (утверждена приказом) способствовала достижению нового качественного состояния детского движения, характеризующегося следующими показателями:

Детские общественные организации действуют в 100% общеобразовательных учреждений района, охватывая 30% учащихся младшего, до 70% среднего и свыше 20% старшего школьного возраста. В лицее детская общественная организация состоит из отрядов, где охват 30% учащихся младшего, до 70% среднего и 20% старшего возраста учащихся. Такая массовость достигается широкими возможностями выбора профиля детского объединения, условий участия в его деятельности, наличием детских общественных формирований в лицее, проведения досуга учащихся в учреждениях дополнительного образования, спортивных объектах, месту жительства (дворовые объединения).

В течение последних лет определены и остаются неизменными приоритетные направления деятельности детской организации лицея:

- патриотическое воспитание, являющееся стержневым в деятельности детского объединения и нацеленное на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В лицее реализуется Всероссийский проект «Юнармия», ведет активную работу творческое объединение «Юный стрелок», так же работают школьные музеи: «Военно-патриотический музей», «Музей имени М.Магдеева», «Историко-краеведческий музей», тимуровские отряды;

- работа с лидерами, обеспечивающая выявление и поддержку социальной одаренности, развитие различных форм детского самоуправления, стимулирование социально-проектной деятельности. Работа с лидерами - наиболее специфичное направление деятельности детских общественных объединений, позволяющее обеспечивать выявление перспективных молодых управленцев, создавать благоприятные условия для развития их потенциала, начиная с раннего возраста.

- детско-юношеская журналистика, представленная пресс-центром, редакцией школьной газеты. С развитием сферы электронных коммуникаций активно используются интернет-ресурсы, ведется работа в социальных сетях: ВКонтакте, edu.tatar.ru, сотрудничество с телерадиокомпанией «Саба дулкыннары». В рамках реализации проекта «Российское движение детей и молодежи», ведется развитие медийного направления. Задача детского объединения юных журналистов будут заключаться в том, чтобы, успешно осваивая новые информационные технологии, воспитывать ответственное отношение к русскому языку, пропагандировать культуру письменной и устной речи, свободной от сленга и ненормативной лексики;

- детское экологическое движение, представлено экологическим отрядом и проведением различных акции. Учитывая постоянное ухудшение экологического состояния планеты, повышенное внимание к проблеме охраны окружающей среды со стороны государства и общества, актуальность этого направления будет только возрастать. При этом наиболее

востребованной становится деятельность по экологическому просвещению населения, прямые природоохранные действия (акции, субботники), развитие изобретательских инициатив подростков;

- формирование основ здорового и безопасного образа жизни, реализующееся через развитие непрофессионального спорта, спортивно-прикладных детских объединений (отрядов ЮИД, юных пожарных и др.). Нарастающее ухудшение качества здоровья молодежи, детский травматизм, необходимость компенсации малоподвижного образа жизни современных подростков требуют более активного развития видов спорта, доступных для детей с разным уровнем физических возможностей и материального положения, внедрение привлекательных командно-игровых соревнований;

- социально-творческое, досуговое направление, позволяющее обеспечить пространство для самовыражения, организацию свободного времени детей и подростков, способствующее развитию креативного мышления, индивидуальных особенностей личности, коммуникабельности. Социально творческие объединения представлено движением «РДДМ» и реализацией Республиканского проекта «SMS-дети», а так же синтез-жанрами, и др. Социализация молодежных субкультур, поддержка позитивных, общественно приемлемых форм самовыражения подростков, позволяет оградить подрастающее поколение от наркотизации и криминализации;

- добровольческое движение, нацеленное на воспитание гуманизма и социальной ответственности. Добровольчество представлено в лице Волонтерским отрядом «Волонтеры Победы», тимуровскими отрядами классов действующими по принципу «равный» – равному». Особенностью этого направления является ярко выраженная социальная направленность, ориентация на участие в решении социальных проблем общества собственными силами.

Существующие в лице направления развития детского общественного движения в полной мере соответствуют российским и мировым тенденциям и определяют собственную нишу детских организаций в пространстве воспитания. Их дальнейшее развитие позволит эффективно решать задачи социализации подрастающего поколения.

Структура детского общественного движения представлена разноуровневыми и разнопрофильными детскими объединениями, которые можно классифицировать:

1. по масштабам деятельности:

- Школьная Дума
- РДДМ
- «SMS-дети»
- «Юнармия»

- Творческое объединение «Юный стрелок»
- Школьные музеи
- движение отряда ЮИД
- тимуровские отряды, Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»
- детские классные отряды

1.3. Проблемы развития детского движения в лицее

Оценивая современное состояние детского общественного движения в лицее как стабильное, адекватное задачам развития системы образования и меняющимся запросам подрастающего поколения, необходимо отметить комплекс нерешенных проблем, среди которых можно выделить главные:

1. Отсутствие эффективной системы отбора, подготовки и мотивации кадров для работы с детскими организациями:

- отсутствует специализированная литература прикладного характера для педагогов-организаторов детских объединений. Доступными для большинства старших вожатых остаются лишь сборники сценариев массовых мероприятий и узконаправленные методические разработки. Необходимы разработка и издание единого комплексного пособия аналогичного «Книге вожатого» в пионерской организации или «Рабочей книге скаут-лидера» в скаутской.

2. Неопределенность правового статуса детских организаций, не позволяющая им выступать полноценным субъектом правоотношений в сфере финансово-хозяйственной деятельности, собственником необходимого имущества. Назрела необходимость создания патронажных некоммерческих организаций со статусом юридического лица для детских объединений района (Фондов, попечительских советов, ассоциаций), передачи им во временное пользование муниципального или государственного имущества.

1.4. Миссия и задачи ДОО на современном этапе

Задачи ускорения и интенсификации общественного и экономического развития, динамика и прогнозы развития России, мирового сообщества на ближайшее десятилетие предъявляют особые требования к системе социального воспитания и деятельности детской общественной организацией:

- переход к рыночной форме хозяйствования вызвал потребность воспитания у ребенка новых качеств: предприимчивости, расчетливости, практичности.

Рыночные условия формируют новые ориентации воспитания - это ранняя профессиональная ориентация и профессиональная подготовка ребенка;

- возросшие требования к конкурентоспособности личности на рынке труда, с одной стороны, и масштабное ухудшение состояние здоровья подрастающих поколений с другой, укрепили в обществе ценность здоровья и здорового образа жизни;

- исчезновение всех видов коммуникативных барьеров, свободное использование информации определяют особые задачи воспитания, связанные с формированием устойчивости к отрицательному влиянию средств массовой информации, негативного отношения к употреблению наркотических и токсических веществ;

- активное социальное реформирование усилило криминализацию общества, что требует особых усилий для предотвращения распространения движений, культов, сект, имеющих различную идеологическую окраску;

- стал актуальным вопрос грамотного использования интернет-ресурсов учащихся; усилилась угроза кибертерроризма в социальных сетях, стихийное возникновение групп толкающих детей на суицид; определенные группы в социальных сетях ведут активную работу, в том числе психологическое давление на подростков и не только с суицидальной тематикой, представляющей реальную угрозу безопасности и спокойствию граждан;

Эти тенденции в полной мере актуальны и для нашего лица в связи с чем, *приоритетными задачами детской организации на период деятельности программы должны стать:*

- формирование общекультурного стандарта, восполнение знаний и навыков в областях, не охваченных общим, дополнительным образованием, семейным воспитанием;

- развитие национального самосознания и патриотизма, приобщение к участию в гражданских акциях, способствующих углублению понимания исторического пути и перспектив развития России, региона, района;

- актуализация в сознании детей и подростков ценностей здоровья, социального благополучия, нацеливание на успех в профессиональной деятельности и личной жизни;

- поддержка стремления к лидерству во всех сферах деятельности и общественных отношениях;

- воспитание толерантности, гуманизма, ответственного отношения к окружающим людям, стремления оказывать посильную помощь, активно участвовать в решении социальных и экологических проблем местного сообщества.

Личность выпускника детского общественного объединения должны характеризовать:

- способность к инновационному мышлению,
- высокий уровень развития интеллектуального и творческого потенциала;
- присутствие лидерских амбиций;
- когнитивная мобильность, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.
- хорошее нравственное и физическое здоровье.

Решению этих задач должен способствовать комплекс организационно-правовых, управленческих, методологических, информационных действий в рамках программы развития детской общественной организации «Дулкын».

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы: формирование благоприятных условий для дальнейшего развития детской общественной организации в лице, позволяющих эффективно и комплексно осуществлять социальное и гражданское воспитание детей и подростков, обеспечивать пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала.

2.2. Задачи программы:

- укрепление и развитие детской общественной организации лицея;
- стимулирование инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности лидеров и отрядов;
- развитие системы научно-методического сопровождения деятельности детского общественного объединения лицея;
- формирование благоприятной информационной среды, повышение уровня рекламного сопровождения в реализации Всероссийских и Республиканских проектов в лице, способствующих укреплению имиджа и позитивной репутации в местном сообществе;
- поэтапное наращивание материальной базы, расширение финансовых возможностей детской организации, обеспечение целевого использования помещения образовательного учреждения, выделенных для деятельности детского объединения.

3. Разработчики и исполнители программы

Разработчиком и исполнителем Программы развития детского объединения «Дулкын» в Шеморданском лицее «Рост» Сабинского района на период с 2023 до 2026 года является педагоги-организаторы, ЗДВР.

4. Сохранение, развитие и расширение сети действующих детских общественных организаций района:

- координация деятельности школьного детского объединения, организация комплекса массовых мероприятий (слетов, акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование деятельности и расширение сфер сотрудничества;
- организация встреч лидеров детского объединения лица с представителями органов местного самоуправления, проведения ежегодного детского Большого сбора;
- определение конкретных зон социальной ответственности детского объединения в прилегающей к месту базирования инфраструктуре, на общественно-значимых объектах поселка;
- разработка и реализация просветительских программ, способствующих вовлечению родителей в организацию социально-значимой деятельности подростков в составе детского общественного объединения;
- дальнейшее развитие комплексной программы подготовки лидеров детского объединения и органа ученического самоуправления;
- активизация работы с неформальными молодежными объединениями, детскими объединениями по месту жительства.

5.2. Внедрение инновационных социально-педагогических проектов в практику деятельности детских общественных объединений.

- разработка и тиражирование инновационных социально-образовательных технологий, способствующих формированию основ здорового образа жизни, позитивных просоциальных ценностных ориентаций, моделей активного гражданского поведения у подростков;
- посещение открытых мероприятий, мастер-классов, презентаций успешного опыта детских организаций, апробирующими новые методики и технологии;
- поиск, отбор и внедрение наиболее действенных, практико-ориентированных моделей социального воспитания подростков, реализуемых в российской и зарубежной педагогической практике, расширение числа партнерских программ;
- знакомство с лучшими социальными проектами, инновационными технологиями деятельности детских общественных объединений;
- активизация межрегионального и международного сотрудничества детской организации, стимулирование вступления в сообщества, ассоциации, партнерские сети на общероссийском и международном уровне;

5.3. Научно-методическое обеспечение развития детского движения

- переосмысление, обновление ныне действующих и разработка новых программ деятельности детского объединения, нацеленных на формирование социальных компетенций, востребованных современным обществом;
- осуществление на постоянной основе взаимодействия с высшими учебными заведениями, в том числе предоставление базы и содействие в проведении студенческой практики;
- проведение «круглых столов», дискуссий, дебатов по проблематике детского движения;
- формирование и пополнение банков методической информации по различным направлениям организации воспитательного процесса, деятельности детского общественного объединения, формам реализации социальных инициатив детей и молодежи.

5.5. Информационное обеспечение детского движения

- развитие сети собственных информационных ресурсов детского общественного объединения, имеющих обязательную версию в сети интернет, проведение ежегодных конкурсов, фестивалей, смотров детских и юношеских СМИ;
- разработка единого сетевого интернет ресурса детского общественного движения района, активное использование популярных молодежных социальных сетей для информационного сопровождения деятельности детских объединений;
- стимулирование открытых дискуссий, проблемных публикаций в группе ВКонтакте, районных и региональных СМИ, участие в специализированных вебинарах для участников Всероссийского проекта РДДМ;
- развитие разнообразных форм социальной рекламы деятельности детского общественного объединения;
- разработка и тиражирование единых районных и школьных символов детского движения, представительской продукции (значка, вымпела, буклета и пр.);
- изготовление и размещение информационно-рекламных стендов, посвященных детского объединения в Шеморданском лицее «Рост»;
- персонификация детского движения: активная реклама достижений конкретных лидеров, добровольцев и активистов лицея, ученического самоуправления, РДДМ и «Юнармия»;

- проведение ярких массовых публичных событий, демонстрирующих солидарность участников Всероссийского проекта РДДМ и «Юнармия», Республиканского проекта «SMS-дети», волонтерами лицея и др.

5.6. Укрепление и развитие материальной базы детской организации

- расширение системы финансовой поддержки перспективных программ и проектов детской организации за счет бюджетных и внебюджетных средств;

- проведение специальных мероприятий по поощрению организаций и представителей бизнеса, оказывающих поддержку детскому общественному объединению в осуществлении социально-значимой деятельности.

6. Механизм реализации программы

В целях обеспечения реализации программы ежегодно принимается План мероприятий по реализации «Программы развития детского общественного объединения в Шеморданском лицее «Рост» и утверждается состав Совета по координации исполнения плана.

Разработка плана осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

План мероприятий включает в себя:

- перечень приоритетных направлений особой значимости на предстоящий год;
- перечень мероприятий по исполнению «Программы развития детского общественного движения в Шеморданском лицее «Рост» в соответствии с разделами программы (согласно п.5 настоящей программы) с указанием сроков их проведения, ответственных исполнителей, объемы финансирования, согласно представленной смете;
- перечень мероприятий, рекомендуемых образовательному учреждению и общественному объединению, по исполнению программы на предстоящий год.

По итогам реализации плана за год готовится промежуточный отчет по исполнению «Программы развития детского общественного движения в Шеморданском лицее «Рост», по итогам реализации программы – итоговый отчет. Подготовку отчетов осуществляют – педагоги-организаторы лицея.

По итогам реализации программы за год на основании предложений основных исполнителей могут быть приняты дополнения и изменения к «Программе развития детского общественного движения в Шеморданском лицее «Рост», утверждаемые в установленном порядке заказчиком – РОО района.

7. Ожидаемые результаты реализации программы.

- обеспечение организационных, содержательных, материально-технических условий для развития детского движения в Шеморданском лицее «Рост»;
- развитие разнообразных по формам, содержанию, степени участия самодеятельных детских общественных формирований, максимально удовлетворяющих потребности детей и подростков, предпочтения их родителей, и соответствующих приоритетам лицея, села, региона, государства;
- появление эффективных моделей межотраслевого и межведомственного взаимодействия в интересах детей и созданных ими организаций;
- расширение масштабов участия детей и подростков в решении социально-экономических проблем села, района, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- снижение роста негативных проявлений в детской и подростковой среде, усиление противостояния экстремистским движениям;
- укрепление позитивного имиджа детского движения, повышение информированности населения о вкладе детских общественных объединений в решение социальных проблем села, района.

8. Показатели результативности и эффективности реализации программы.

- массовость участия детей и подростков в организованном детском общественном объединении. По итогам реализации программы охват детей школьного возраста всеми формами деятельности детской организации должен составить не менее 80% от числа обучающихся в возрасте 8-16 лет;
- жизнеспособность, долговременность существования активных участников в реализации проектов на базе лицея не менее 70%;
- внедрение не менее 2 инновационных социально-образовательных проектов детского объединения районного значения в год, консолидированная масштабная деятельность детского объединения на основе районных социально-значимых проектов и программ;
- наличие нормативных документов, регламентирующих статус взрослого в составе детского объединения;
- наличие разработанной и апробированной на практике системы подготовки и самообразования взрослых организаторов детского объединения;
- наличие единых символов детского движения, их узнаваемость и привлекательность для большинства жителей села;
- выпуск не менее 100 информационных сообщений в год в местной прессе;

- наличие собственных интернет – ресурсов, страниц ВКонтакте, не менее чем у 60% участников детского объединения;
- наличие в образовательном учреждении не менее одного обособленного помещения для организации деятельности детского общественного объединения;
- наличие в образовательном учреждении постоянно-обновляющихся информационных носителей (стендов, уголков и пр.), посвященных деятельности детской организации.

Литература:

Интернет ресурсы:

1. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>
2. Центр Детского и Молодежного Отдыха «Магистр» - <http://magistr.info/index.php>
3. 45 минут - проект для педагогов - <http://45minut.info/>
4. Портал "ВСЕОБУЧ" - <http://www.edu-all.ru/>
5. Библиотека начинающего педагога - <http://vashabnp.info/>
6. Образовательный проект S-COOL.RU - <http://www.s-cool.ru/>
7. Inter-Педагогика - <http://www.inter-pedagogika.ru/>